


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" Б1.В.1.06 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины .

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; управление качеством медицинской помощи; пропедевтика внутренних болезней; иммунология; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, ; педиатрия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; инфекционные болезни, фтизиатрия; поликлиническая терапия, стоматология; профессиональные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия; эндокринология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Судебная медицина Актуальные вопросы акушерства и гинекологии, Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика офтальмология; психиатрия, медицинская психология; Современные аспекты неврологии Оториноларингология; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Травматология, ортопедия; Современные проблемы невынашивания беременности ; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия ; Клиническая электрокардиография; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции ; Диабетология и неотложная эндокринология; Клиническая психология. Паллиативная медицина; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения). Клиническая практика (Помощник врача стационара)

Последующая дисциплина-госпитальная терапия, завершающая формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2,, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные взгляды на этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- опорные (главные) критерии заболеваний внутренних органов, предусмотренные учебной программой;
- современную классификацию заболеваний;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов в зависимости от нозологической формы;
- основные группы препаратов для фармакологического лечения больных, их механизм действия, побочные явления, порядок назначения;
- основы организации стационарной помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной,
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска ;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- провести клиническую интерпретацию результатов параклинических исследований
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - обосновать поставленный диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний с наиболее сходной клинической симптоматикой;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными);
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, клинические конференции, занятия в интерактивной форме, кейс-технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации – АКС, работа в симуляционном центре).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
 - решение ситуационных задач;
 - тестирование;
 - изучение электронных источников информации;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - курация больных и работа с клиническими историями болезни;
 - написание рефератов;
 - учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделам программы "Актуальные вопросы внутренних болезней" являются принятые кафедрой методики: кейс технологии (ситуационные задачи, курация больных и клинический разбор больного преподавателем с анализом конкретной ситуации), работа в малых группах, групповое обсуждение.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение клинических задач, собеседование по вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр С).

